

新北市環境教育中程計畫（115-118年）

115年2月26日新北教衛環字第1150357705號函

壹、計畫緣起

聯合國於2015年發佈「2030年永續發展方針」，提出「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, 簡稱SDGs)，包含17個永續發展目標以及169個細項目標，做為世界各國於未來15年(2016-2030)具體行動的指導原則，臺灣面對氣候變遷挑戰，政府訂定2050淨零碳排目標，推動能源轉型與綠色交通。我國亦於108年提出「臺灣永續發展目標」，以鏈結國際推動永續發展趨勢，結合SDGs融入教學，109年4月22日世界地球日總統指示在2050年達到淨零排放目標，新北市為了更積極面對氣候問題、提前因應環境變動衝擊，市長侯友宜於109年11月24日提出「2030氣候願景」，建構更完善的調適能力、加速轉型為零碳城市。

109年教育部提出「新世代環境教育發展(New-generation Environmental Education Development, NEED)」學習理念，旨在呼籲以永續發展為導向的環境教育，強化環境、社會、經濟三面向的新世代環境教育學習，新北市政府教育局延續前一個環境教育中程計畫之基礎，並符應教育部新世代環境教育發展政策中長程計進行轉型及精進，並強化師生對於「氣候行動及淨零排放」、「永續發展教育」及「永續發展目標」等三項現今國際間重要議題之知能建構，同時整合社區及非政府組織團體的力量，協助學校發展在地化特色環境教育，以及推動在地永續行動倡議，改變世界從改變家鄉開始做起，促進自發、互動、共好之環境素養能力。

新北市環境教育深耕多年有成，期望透過局內跨科室、府內跨單位整合相關政策，以及配合教育部新世代環境教育政策推動計畫，以永續發展為上位概念，引導本市各校朝向全校式治理(The whole-school approach)進行革新及轉型，以「學校領導與治理」、「環境及資源管理」、「課程發展與教學」、「在地行動與社區共學」四大面向進行系統性重整，促使永續發展導向的環境教育落實於學校中，讓新世代孩子能更貼近國際社會核心價值，邁向優質教育。

貳、計畫依據

- 一、總統府99年6月5日華總一義字第09900137311號令制定「環境教育法」。
- 二、總統府112年2月15日華總一義字第11200010681號令制定「氣候變遷因應法」。
- 三、新北市氣候變遷因應行動自治條例。
- 四、教育部新世代環境教育發展政策中長程計畫(111-114年)。

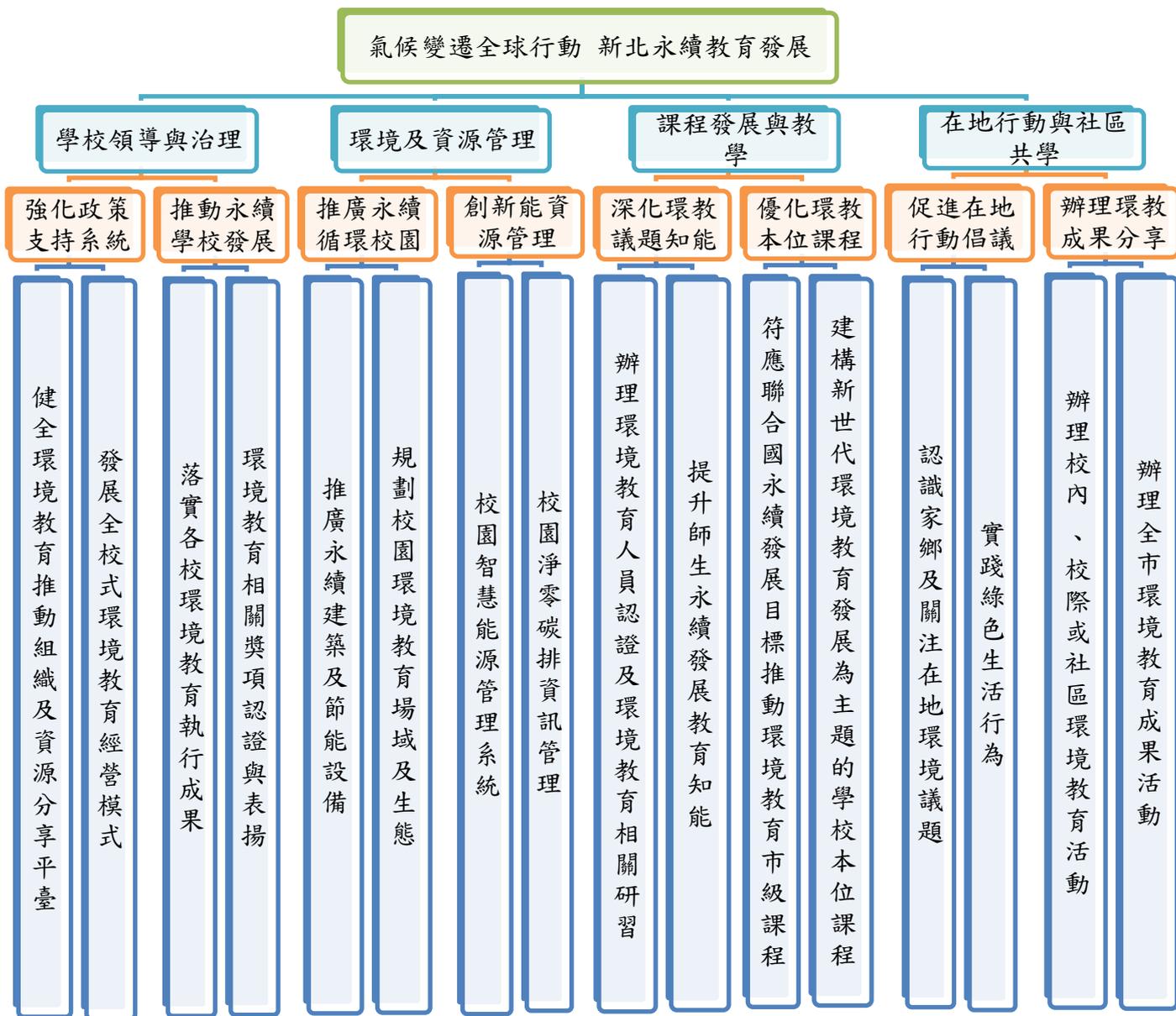
參、實施期程

本計畫自 115 年度起至 118 年度止，共計 4 年。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：新北市政府。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局、新北市環境教育輔導團、新北市永續環境教育中心、新北市戶外教育及海洋教育中心。
- 三、執行單位：新北市各公私立高中職暨國民中小學。
- 四、諮詢單位：新北市政府教育局環境教育輔導小組。

伍、計畫架構



陸、執行內容

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
學校領導與治理	1. 強化政策支持系統	1-1 健全環境教育推動組織及資源分享平臺。	1-1-1 精進本市環境教育輔導團團務運作模式，納入跨領域學科背景團員，並辦理定期考核機制。	環境教育輔導團	10場次	10場次	10場次	10場次
			1-1-2 結合本市永續環境教育中心、NGO 團體與社區志工資源，擴充環境教育推廣團隊。	教育局、環教中心	6場次	6場次	6場次	6場次
			1-1-3 推動環境教育相關議題重點學校(海洋、能源、防災、河川、樹木碳匯)。	教育局、戶外教育及海洋教育中心、防災教育輔導團、能源中心學校、環境教育輔導團	50校	50校	50校	50校
			1-1-4 維運新北市永續環境教育中心網站及社群媒體。	環教中心	320萬人次	340萬人次	360萬人次	380萬人次
			1-1-5 整合跨單位政策與資源，推動校園氣候變遷集思平臺。	環教中心	5校	5校	5校	5校

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
		1-2 發展「全校式環境教育經營模式」	1-2-1 配合「淨零綠校園」模式，推動以永續發展為上位概念之「全校式環境教育經營模式」學校。	環境教育輔導團	300校	300校	300校	300校
			1-2-2 辦理校園樹木碳匯及全校碳盤查(輔導更多學校參與教育部的智慧化氣候友善校園計畫)。	教育局、各級學校	5校	5校	5校	5校
	2. 推動永續學校發展	2-1 落實各校環境教育執行成果	2-1-1 督導各校環境教育執行成果，學期終參與新北市永續環境教育優質學校評選，並針對有需要之學校入校輔導。	教育局、環境教育輔導團、防災教育輔導團、戶外教育及海洋教育中心、能源中心學校	20校	20校	20校	20校
		2-2 環境教育相關獎項認證與表揚	2-2-1 輔導及鼓勵學校參與環境教育相關獎項認證與表揚(國家永續發展獎、臺美生態學校認證、新北市環境教育獎、新北市低碳校園認證、海洋教育推手獎、能源教育標竿學校、戶外教育成效卓著獎、山野教育推手	教育局、環境教育輔導團、各級學校	20校	20校	20校	20校

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
			獎、防災校園建置績優學校等)。					
環境及資源管理	3. 推廣永續循環校園	3-1 推廣永續建築及校園節能設備	3-1-1 規劃新建校舍取得綠建築候選證書，整建校舍逐項達成綠建築指標。	教育局	1 校	1 校	1 校	1 校
			3-1-2 鼓勵各校使用節能、再生能源與循環再利用之設備(太陽能光電板、雨水貯留系統等)，汰換老舊耗能器材。	教育局	1 校	1 校	1 校	1 校
			3-1-3 協助本市公立學校取得「新北市低碳校園標章-金熊級」。	教育局、能源中心學校、各級學校	3 校	3 校	3 校	3 校
		3-2 規劃校園環境教育場域及生態	3-2-1 鼓勵學校申請環境教育場域改善相關政策推動計畫(教育部新世代環境教育發展政策中長程計畫(NEED)、教育部建構韌性防災校園與防災科技資源計畫、新北市川山家計畫、新北市食農樂活巧營造計畫、新北校園河川教育計畫等)。	教育局、各級學校	100 校	100 校	100 校	100 校

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
	4. 創新能源管理	4-1 校園智慧能源管理系統	3-2-2 推動各校樹木維護管理及棲地保育。	教育局、各級學校	10校	10校	10校	10校
			4-1-1 建置校園智慧能源管理系統(EMS)及維運能源教育資訊平臺。(工程科)	教育局	4場次檢討會	4場次檢討會	4場次檢討會	4場次檢討會
			4-1-2 強化各校利用校園智慧能源管理系統(EMS)，辦理各項增能研習並落實於相關課程中。	教育局、環境教育輔導團、各級學校	1場次	1場次	1場次	1場次
		4-2 校園淨零碳排資源管理	4-2-1 校園智慧能源管理系統(EMS)結合新北校園通，提供教師與學生可視化資訊(教資科)。	教育局、能源中心學校	12則能源管理貼圖	12則能源管理貼圖	12則能源管理貼圖	12則能源管理貼圖
課程發展與教學	5. 深化環境教育題知能	5-1 辦理環境教育人員認證及環境教育相關研習	5-1-1 督導各校均具有環境教育認證人員；全校師生每年完成包含 2 小時零碳相關主題課程之環境教育 4 小時增能研習。	教育局、各級學校	1場次	1場次	1場次	1場次

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
			5-1-2 辦理環境教育指定人員認證與展延課程，針對「氣候行動及淨零排放、永續發展教育及永續發展目標」議題為課程主題，跨域融合各項環境教育議題。	教育局	30人	30人	30人	30人
		5-2 提升師生永續發展教育素養	5-2-1 透過校長/主任儲訓班、新進教師研習、九大分區校長會議等場合，辦理學校行政人員及教師將「聯合國永續發展目標」(SGDs)；氣候變遷因應法、氣候行動及淨零排放、永續發展教育及永續發展目標等議題)融入教學工作坊。(小教科)	教育局、各級學校	100人次	100人次	100人次	100人次
			5-2-2 結合雙語、生活及職業試探等領域辦理環境教育活動(技職科、中教科、小教科)。	教育局、各級學校	5校	5校	5校	5校
			5-2-3 運用AI科技並結合數位教學平台(因材網、學習吧、Pagamo、均一平	教育局、各級學校	1場次	1場次	1場次	1場次

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
			台) 深化學生永續發展素養。 (教資科、中教科、小教科)					
	6. 優化環境教本位課程	6-1 符應聯合國永續發展目標推動環教市級課程	6-1-1 結合聯合國永續發展目標(SGDs)推廣及深化新北市環境教育相關市級課程及教材(新北市海洋教育市級課程、新北市能源教育市級課程、新北食農吉食曆學習手冊、新北市河川教育市級課程等)。	教育局、環境教育輔導團、戶外教育及海洋教育中心、能源中心學校、各級學校	4場次	4場次	4場次	4場次
		6-2 建構新世代環境教育發展為主題的學校本位課程	6-2-1 環境教育議題相關團隊運用共學、示例指引、入校等策略,引導學校推動新世代環境教育發展(Need)為主題的永續發展的學校本位課程。	環境教育輔導團、戶外教育及海洋教育中心、能源中心學校	12場次	12場次	12場次	12場次
在地行動與社區共學	7. 促進在地行動倡議	7-1 認識家鄉及關注在地環境議題	7-1-1 鼓勵學校將各環境教育議題結合在地文史及環境,發展特色計畫與活動。	教育局、各級學校	2場次	2場次	2場次	2場次

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
			7-1-2 鼓勵學校及學生針對在地環境議題提出創新解決方案，並結合數位平台（如新北校園通）展示成果，提升學生的參與感與環境素養。	教育局、各級學校	5校	5校	5校	5校
		7-2 實踐綠色生活行為	7-2-1 鼓勵學校參與教育部環境教育實作競賽，強化師生共學內涵及環境行動之素養。	教育局	1場次	1場次	1場次	1場次
			7-2-2 鼓勵學校結合環境教育相關節日（世界地球日、世界海洋日、能源教育月等），學校相關慶典（校慶、運動會、園遊會等）辦理減塑、環保、淨零等議題之活動，以落實校園綠色生活。	教育局、各級學校	30校	30校	30校	30校
			7-2-3 鼓勵學校優先採購具環保標章之綠色商品	各級學校	300校	300校	300校	300校

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行單位	關鍵績效指標			
					115年	116年	117年	118年
	8. 辦理環境教育成果分享	8-1 辦理校內、校際或社區環境教育活動	8-1-1 鼓勵學校結合社區團體辦理環境教育議題相關活動（淨灘、淨山、食農文化節、神明淨港海洋文化等）。	各級學校	20校	20校	20校	20校
		8-2 辦理全市環境教育成果活動	8-2-1 辦理本市環境教育相關議題成果分享活動。（環境教育執行果頒獎典禮暨分享會、能源小鐵人、海洋教育競賽活動、防災校園大會師等）。	教育局、環境教育中心、環境教育輔導團、防災教育輔導團、戶外教育及海洋教育中心、能源中心學校	4場次	4場次	4場次	4場次

柒、預期成效

- 一、整合本市環境教育資源，結合教育部「新世代環境教育發展（NEED）」落實「永續發展目標」（SDGs）於校園，協助學校發展環境教育特色學校，打造永續發展校園。
- 二、因應「氣候變遷」、「海洋保護」、「淨零碳排」、「永續發展教育」等國際重要議題，發展相關校園特色與課程。
- 三、串連社區學校生態廊道，透過校園空間活化，棲地營造延續生態走廊，進行永續校園改造與利用。
- 四、深耕環教素養體驗學習，辦理環境教育議題戶外遊學體驗，推動每年每人至少4小時環境教育課程。
- 五、落實校園綠色生活行為，鼓勵學校結合環境教育及慶典辦理創意活動與行動。
- 六、鼓勵學校結合社區團體辦理環境教育多元活動，並分享環境教育多元成果。
- 七、輔導本市學校爭取國家級環境教育榮譽，持續擴大各校環境教育推廣。

捌、考核評估

為確保本計畫執行進度，將定期提報「新北市政府教育局環境教育輔導小組」，由該小組提供諮詢及建議，作為後續改進修正依據。

玖、本計畫經新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

新北市政府教育局 115 年度環境教育工作計畫

115 年 2 月 26 日新北教衛環字第 1150357705 號函

壹、計畫依據

- 一、總統府 99 年 6 月 5 日華總一義字第 09900137311 號函頒布「環境教育法」。
- 二、行政院 112 年 2 月 15 日公布施行「氣候變遷因應法」。
- 三、教育部新世代環境教育發展政策中長程計畫（111-114 年）。
- 四、新北市環境教育中程計畫（115-118 年）。

貳、計畫緣起

本工作計畫依據新北市環境教育中程計畫（115-118 年），以永續發展為上位概念，引導本市學校落實聯合國「永續發展目標」（SDGs）。本計畫全面符應教育部「新世代環境教育發展（NEED）」政策，並強化師生對於「氣候行動及淨零排放」、「永續發展教育」及「永續發展目標」等三項現今國際間重要議題之知能建構。

115 年度工作重點在於整合社區及非政府組織（NGO）團體的力量，協助學校發展在地化特色環境教育，推動在地永續行動倡議，並透過「學校領導與治理」、「環境及資源管理」、「課程發展與教學」、「在地行動與社區共學」四大面向進行系統性重整，促使永續發展導向的環境教育落實於學校中，讓新世代孩子能更貼近國際社會核心價值，邁向優質教育。

參、辦理單位

- 一、指導單位：新北市政府。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局、新北市環境教育輔導團、新北市永續環境教育中心、新北市戶外教育及海洋教育中心。
- 三、執行單位：新北市各公私立高中職暨國民中小學。
- 四、諮詢單位：新北市政府教育局環境教育輔導小組。

肆、推動架構

本計畫以「氣候變遷全球行動 新北永續教育發展」為核心，推動架構如下：

氣候變遷全球行動 新北永續教育發展

學校領導與治理

強化政策支持系統

健全環境教育推動組織及資源分享平臺
發展全校式環境教育經營模式

推動永續學校發展

落實各校環境教育執行成果
環境教育相關獎項認證與表揚

環境及資源管理

推廣永續循環校園

推廣永續建築及節能設備
規劃校園環境教育場域及生態

創新能資源管理

校園智慧能源管理系統
校園淨零碳排資訊管理

課程發展與教學

深化環教議題知能

提升師生永續發展教育知能
辦理環境教育人員認證及環境教育相關研習

優化環教本位課程

符合應聯合國永續發展目標推動環境教育市級課程
建構新世代環境教育發展為主題的學校本位課程

在地行動與社區共學

促進在地行動倡議

認識家鄉及關注在地環境議題
實踐綠色生活行為

辦理環教成果分享

辦理全市環境教育成果活動
辦理校內、校際或社區環境教育活動

伍、工作內容

實施面向	策略領域	實施目標	執行方案	執行內容	實施期程	預期成效
學校 領導 與治 理	1. 強化政策支持系統	1-1 健全環境教育推動組織及資源分享平臺	1-1-1 精進本市環境教育輔導團團務運作模式，納入跨領域學科背景團員，並辦理定期考核機制。	1-1-1-1 辦理本市環境教育輔導小組會議	12月	1場次
				1-1-1-2 定期召開本市環境教育輔導團團務會議	1-12月	10場次
			1-1-2 結合本市永續環境教育中心、NGO 團體與社區志工資源，擴充環境教育推廣團隊。	1-1-2-1 辦理本市永續環境教育中心新進志工招募暨培訓計畫	1-12月	6場次
				1-1-3 推動環境教育相關議題重點學校（海洋、能源、防災、河川、樹木碳匯）。	1-1-3-1 輔導九大分區能源教育推動中心學校推廣本市能源教育市級課程與能源教育推廣	1-12月
			1-1-3-2 輔導藍星學校推廣本市海洋教育市集課程與淨零碳排國際趨勢等		9-12月	30校
			1-1-3-3 輔導本市學校申請教育部補助防災教育暨防災校園計畫申請		10月	1校
			1-1-3-4 推動校園碳盤查示範學校，辦理碳盤查認證及人員培訓		1-12月	2場次
1-1-3-5 輔導校園河川教育種子學校，推廣河川教育課程	1-12月	10校				

			1-1-4 維運新北市永續環境教育中心網站及社群媒體。	1-1-4-1 定期維護更新新北市永續環境教育中心網站及社群媒體	1-12 月	320 萬人次	
			1-1-5 整合跨單位政策與資源，推動校園氣候變遷集思平臺。	1-1-5-1 邀請學者專家及學校人員協助推動政策諮詢系統、教師支持系統、人才培訓系統及淨零韌性校園系統	1-12 月	5 校	
		1-2 發展「全校式環境教育經營模式」	1-2-1 配合「淨零綠校園」模式，推動以永續發展為上位概念之「全校式環境教育經營模式」學校。	1-2-1-1 辦理各級學校校園環境教育執行成果評比	1-12 月	300 校	
			1-2-2 辦理校園樹木碳匯及全校碳盤查(輔導更多學校參與教育部的智慧化氣候友善校園計畫)。	1-2-2-1 辦理 SDGs 相關工作坊或說明會	6-12 月	4 場次	
				1-2-2-2 推廣本市落實永續發展目標(SDGs)之環境教育理念與成果	1-12 月	5 校	
			2. 推動永續學校發展	2-1 落實各校環境教育執行成果	2-1-1 督導各校環境教育執行成果，學期終參與新北市永續環境教育優質學校評選，並針對有需要之學校入校輔導。	2-1-1-1 辦理各項環境教育補助計畫並鼓勵及協助學校參與環境教育相關獎項評選	1-12 月
		2-2 環境教育相關獎項認證與表揚		2-2-1 輔導及鼓勵學校參與環境教育相關獎項認證與表揚(國家永續發展獎、臺美生態學校認證、新北市環境教育獎、新北市低碳校園認證、海洋教育推手獎、能源	2-2-1-1 督導學校填報校園環境教育執行成果	1-12 月	全市
			2-2-1-2 辦理參與評選學校到校實地訪視複評		1-12 月	20 校	

			教育標竿學校、戶外教育成效卓越獎、山野教育推手獎、防災校園建置績優學校等)。			
環境 及源 管 理	3. 推 廣永 續循 環校 園	3-1 推廣 永續建築 及校園節 能設備	3-1-1 規劃新建校舍取得綠建築候選證書，整建校舍逐項達成綠建築指標。	3-1-1-1 鼓勵新建校舍取得綠建築候選證書	1-12 月	1 校
			3-1-2 鼓勵各校使用節能、再生能源與循環再利用之設備(太陽能光電板、雨水貯留系統等)，汰換老舊耗能器材。	3-1-2-1 辦理新北市校舍裝置屋頂型太陽能發電設備案 3-1-2-2 辦理既有公有建築節能改善計畫、雨水貯留系統設計畫	1-12 月	1 校
			3-1-3 協助本市公立學校取得「新北市低碳校園標章-金熊級」。	3-1-3-1 九大分區能源教育中心學校協助本市公立學校取得「新北市低碳校園標章-金熊級」，並延續擴展本市校園碳盤查、科技食農、落葉堆肥、節水節電工作	1-12 月	3 校
		3-2 規劃 校園環境 教育場域 及生態	3-2-1 鼓勵學校申請環境教育場域改善相關政策推動計畫(教育部新世代環境教育發展政策中長程計畫(NEEP)、教育部建構韌性防災校園與防災科技資源計畫、新北市川山家計畫、新北市食農	3-2-1-1 鼓勵及協助學校申請教育部建構智慧化氣候友善校園先導型計畫	1-12 月	5 校
				3-2-1-2 鼓勵及協助學校申請教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫	1-12 月	20 校
				3-2-1-3 辦理新北市環境教育-川山家計畫	1-12 月	40 校

			樂活巧營造計畫、新北校園河川教育計畫等)。	3-2-1-4 辦理新北市食農樂活巧營造推廣計畫	1-12 月	40 校
				3-2-1-5 辦理新北市校園導入科技農作計畫	1-12 月	1 校
				3-2-1-6 辦理河川教育種子教師培訓教育訓練	1-12 月	3 場次
			3-2-2 推動各校樹木維護管理及棲地保育。	3-2-2-1 辦理校園愛樹教育增能研習計畫	5-6 月	4 場次
				3-2-2-2 辦理校園危險樹木移除及修剪	1-12 月	10 校
4. 創新資源管理	4-1 校園智慧能源管理系統	4-1-1 建置校園智慧能源管理系統(EMS)及維運能源教育資訊平臺。(工程科)	4-1-1-1 定期維運校園智慧能源管理系統(EMS)及能源教育資訊平臺	1-12 月	4 場次 檢討會議	
		4-1-2 強化各校利用校園智慧能源管理系統(EMS)，辦理各項增能研習並落實於相關課程中。	4-1-2-1 辦理校園智慧能源管理系統(EMS)各項增能研習並落實於相關課程中	1-12 月	1 場次	
	4-2 校園淨零碳排資源管理	4-2-1 校園智慧能源管理系統(EMS)結合新北校園通，提供教師與學生可視化資訊。(教資科)	4-2-1-1 定期維運校園智慧能源管理系統(EMS)結合新北校園通，提供教師與學生可視化資訊	1-12 月	每月 1 則能源管理教學貼圖	
課程發展與教學	5. 深化環教議題知能	5-1 辦理環境教育人員認證及環境教育相關研習	5-1-1 督導各校均具有環境教育認證人員；全校師生每年完成包含 2 小時零碳相關主題課程之環境教育 4 小時增能研習。	5-1-1-1 督導本市各校均具有環境教育認證人員，且每學期學校人員皆完成環境教育 4 小時(包含 2 小時零碳相關主題課程)增能研習	1-12 月	1 場次

		5-1-2 辦理環境教育指定人員認證與展延課程，針對「氣候行動及淨零排放、永續發展教育及永續發展目標」議題為課程主題，跨域融合各項環境教育議題。	5-1-2-1 辦理環境教育人員認證 24 小時研習	7 月	30 人
			5-1-2-2 辦理環境教育人員認證展延研習	1、8 月	30 人
	5-2 提升師生永續發展教育素養	5-2-1 透過校長/主任儲訓班、新進教師研習、九大分區校長會議等場合，辦理學校行政人員及教師將「聯合國永續發展目標」(SGDs)；氣候變遷因應法、氣候行動及淨零排放、永續發展教育及永續發展目標等議題)融入教學工作坊。(小教科)	5-2-1-1 辦理環境教育議題融入式研習	1-12 月	100 人次
		5-2-2 結合雙語、生活及職業試探等領域辦理環境教育活動。(技職科、中教科、小教科)	5-2-2-1 結合雙語、生活及職業試探等領域辦理環境教育活動	1-12 月	5 校
		5-2-3 運用 AI 科技並結合數位教學平台(因材網、學習吧、Pagamo、均一平台)深化學生永續發展素養。(教資科、中教科、小教科)	5-2-3-1 辦理 AI 與數位平台融合永續素養教學教師增能研習	1-12 月	1 場次
6. 優化環教本	6-1 符應聯合國永續發展目	6-1-1 結合聯合國永續發展目標(SGDs)推廣及深化	6-1-1-1 辦理推廣新北市海洋教育市級課	1-12 月	4 場次

	位課程	標推動環教市級課程	新北市環境教育相關市級課程及教材(新北市海洋教育市級課程、新北市能源教育市級課程、新北食農吉食曆學習手冊、新北市河川教育市級課程等)。	程及新北市能源教育市級課程相關計畫		
				6-1-1-2 結合文史專書研發及推廣戶外與海洋教育教材	1-12月	1場次
		6-2 建構新世代環境教育發展為主題的學校本位課程	6-2-1 環教議題相關團隊運用共學、示例指引、入校等策略，引導學校推動新世代環境教育發展(NEEP)為主題的永續發展的學校本位課程。	6-2-1-1 辦理各項環境教育議題分區輔導及到校輔導	1-12月	9場次
				6-2-1-2 辦理環境教育議題公開授課	1-12月	3場次
				6-2-1-3 鼓勵學校運用教育部數位教材將環境教育議題融入跨領域課程教學	1-12月	10校
		在地行動與社區共學	7. 促進在地行動倡議	7-1 認識家鄉及關注在地環境議題	7-1-1 鼓勵學校將各環教議題結合在地文史及環境，發展特色計畫與活動。	7-1-1-1 辦理青春小伴旅摺頁宣導一分區研習
	7-1-1-2 辦理戶外及海洋教育教師增能研習				5月	1場次
7-1-2 鼓勵學校及學生針對在地環境議題提出創新解決方案，並結合數位平台(如新北校園通)展示成果，提升學生的參與感與環境素養。	7-1-2-1 配合本局參與式預算計畫融入環境教育議題辦理				6-12月	5校
7-2 實踐綠色生活行為	7-2-1 鼓勵學校參與教育部環境教育實作競賽，強化師生共學內涵及環境行動之素養。			7-2-1-1 辦理新北市環境教育創意實作活動分享說明會及氣候變遷實作競賽	9月	1場次

		7-2-2 鼓勵學校結合環境教育相關節日(世界地球日、世界海洋日、能源教育月等)，學校相關慶典(校慶、運動會、園遊會等)辦理減塑、環保、淨零等議題之活動，以落實校園綠色生活。	7-2-2-1 辦理氣候變遷特展開幕暨園遊會活動	6 月	全市
			7-2-2-2 鼓勵學校結合世界地球日、世界海洋日、能源教育月等節日辦理相關活動	1-12 月	20 校
		7-2-3 鼓勵學校優先採購具環保標章之綠色商品。	7-2-3-1 督導學校優先採購具環保標章商品	定期申報	300 校
8. 辦理環境教育成果分享	8-1 辦理校內、校際或社區環境教育活動	8-1-1 鼓勵學校結合社區團體辦理環境教育議題相關活動(淨灘、淨山、食農文化節、神明淨港海洋文化等)。	8-1-1-1 鼓勵學校結合社區團體辦理環境教育議題相關活動	1-12 月	20 校
	8-2 辦理全市環境教育成果活動	8-2-1 辦理本市環境教育相關議題成果分享活動。(環教執行成果頒獎典禮、能源小鐵人、海洋教育競賽活動等)	8-2-1-1 辦理永續環境教育優質學校評選頒獎典禮暨指定人員增能研習	11 月	1 場次
			8-2-1-2 辦理食農教育成果分享會	7、8 月	1 場次
8-2-1-3 辦理能源小鐵人競賽、海洋教育擂臺賽			6、9 月	2 場次	

陸、預期成效

- 一、整合環境教育資源，結合教育部「新世代環境教育發展(NEEP)」政策，落實「永續發展目標」(SDGs)於校園，協助學校發展環境教育特色學校，打造永續發展校園。
- 二、因應「氣候變遷」、「海洋保護」、「淨零碳排」、「永續發展教育」等國際重要議題，發展相關校園特色與課程。

- 三、串連社區學校生態廊道，透過校園空間活化，棲地營造延續生態走廊，進行永續校園改造與利用。
- 四、深耕環教素養體驗學習，辦理環境教育議題戶外遊學體驗，推動每年每人至少4小時環境教育課程。
- 五、落實校園綠色生活行為，鼓勵學校結合環境教育及慶典辦理創意活動與行動。
- 六、鼓勵學校結合社區團體辦理環境教育多元活動，並分享環境教育多元成果。
- 七、輔導本市學校爭取國家級環境教育榮譽，持續擴大各校環境教育推廣。

柒、經費

- 一、新北市政府教育局環境教育相關經費項下支應。
- 二、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費項下支應。
- 三、其他單位補助經費項下支應。

捌、本計畫由新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。